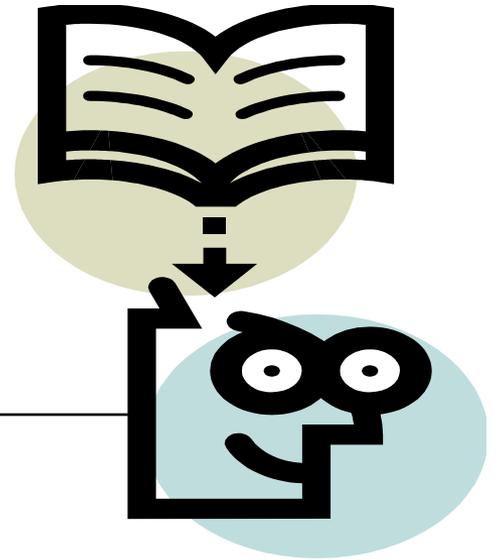


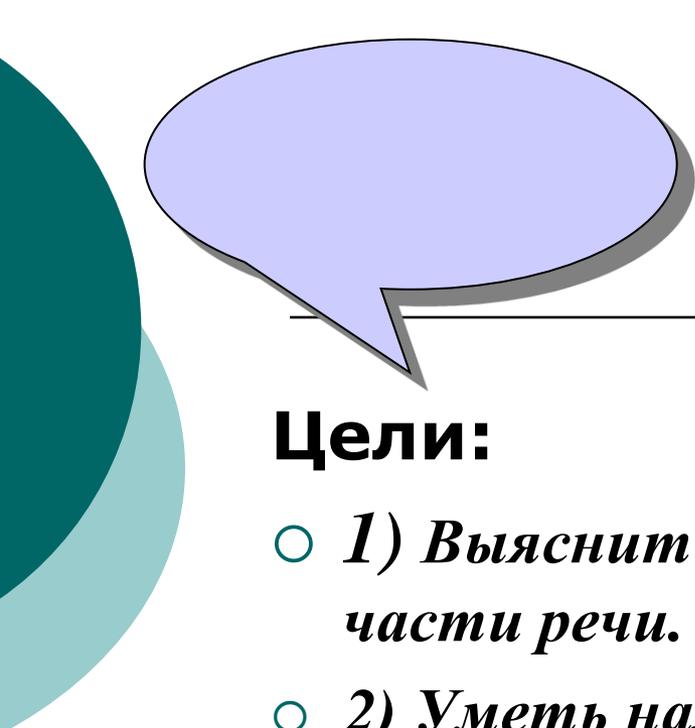
Проверим себя.

Одиннадцати спортсменам,
о седьмом февраля,
седьмого марта,
о двухтысячном годе,
тридцатью тремя медалями.

Четырнадцатое марта.
Классная работа.



Местоимение как часть речи.



Цели:

- *1) Выяснить, в чём загадка местоимения как части речи.*
- *2) Уметь находить местоимения в тексте, определять их роль.*
- *3) Научиться правильно употреблять местоимения в своей речи.*
- *4) Определить, какова роль местоимения в русском языке*



*Местоимения удобны. Они, как
запасные игроки на футбольном
поле или дублёры*

*в театре, выходят на поле, когда
вынужденно освобождают игру
другие слова.*

Александр Александрович Реформатский.



*Он бежал у самой моей ноги. Когда я останавливался, он тоже останавливался. Когда я шёл быстрее, он тоже бежал быстрее. Он не отставал **от меня** ни на шаг, но на телефонную станцию не пошёл... Я погладил **его** по спинке, и он остался ждать меня у дверей. Но когда я вышел, его уже не было. Очевидно, его кто-то прогнал или раздавил. И **мне**, понимаешь, стало нехорошо, будто я предал и не уберёг смешного маленького друга.*

Я только что ходил на телефонную станцию звонить в Москву, и от самых ворот нашего парка за мной увязался лист клёна.

Он бежал у самой моей ноги. Когда я останавливался, он тоже останавливался. Когда я шёл быстрее, он тоже бежал быстрее. Он не отставал **от меня** ни на шаг, но на телефонную станцию не пошёл... Я погладил **его** по спинке, и он остался ждать меня у дверей. Но когда я вышел, его уже не было. Очевидно, его кто-то прогнал или раздавил. И **мне**, понимаешь, стало нехорошо, будто я предал и не уберёг смешного маленького друга.



ВЫВОД №1

**местоимение –
часть речи, которая
указывает на предметы**

Разгадаем ещё одну загадку местоимения

она	мой	Несколько
НИКТО	любой	столько
МЫ	наши	сколько

Разгадаем ещё одну загадку местоимения

Кто?		
она	мой	Несколько
НИКТО	любой	СТОЛЬКО
МЫ	наши	СКОЛЬКО

Разгадаем ещё одну загадку местоимения

Кто?	Какой? Чей?	
она	мой	Несколько
никто	любой	столько
мы	наши	сколько

Разгадаем ещё одну загадку местоимения

Кто?	Какой? Чей?	Сколько?
она	мой	Несколько
НИКТО	любой	СТОЛЬКО
МЫ	наши	СКОЛЬКО

Разгадаем ещё одну загадку местоимения

Кто?	Какой? Чей?	Сколько?
она	мой	Несколько
НИКТО	любой	СТОЛЬКО
МЫ	наши	СКОЛЬКО
Сущ.	Прил.	Наречия



ВЫВОД №2

**Местоимения способны заменять
самостоятельные части речи.**

Историческая справка

Местоимение (лат.)-**прономен**

1. **Про** (предлог) – вместо
 2. **Номен** (сущ.) – имя
-

«**Вместо имени**»





Урок уроком, а здоровье
превыше всего.

Давайте с вами
ОТДОХНЕМ...



«Я вам расскажу сейчас об одном малюсеньком слове, таком умном, что просто не верится. Этакое малюсенькое словцо: кто!»

Постучали в дверь, ты спрашиваешь: «Кто?» А не будь этой малышки КТО, ты должен был бы спросить: «Это Казак стучит? Или Менька? Или тётя? Или Гончар? Или продавец посуды?» А тот всё отвечал бы: «Нет, нет, нет». И ты мог бы так 3 часа подряд спрашивать и не угадал бы. Стал бы мокрый, как мышь, разозлился, не ел и не пил бы, всё только спрашивал бы. А так: «Кто там?»- и в этом коротеньком КТО сидят имена всех на свете людей. Кто - это местоимение».

ВЫВОД №3

**Местоимения – наши
ПОМОЩНИКИ**

В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.

В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.

ВЫВОД №4

В нашей жизни (в нашей речи) нужны местоимения. Они помогают избежать повтора, разнообразят нашу речь



Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ
При НИХ на берегу

ЕГО ловили. Но, уввы:

Я плавать - не могу!

МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,
ВЫ ИМ, обратно, НАС.

Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,
А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС...

Хоть МНЕ известно, что ОНО
ИХ любит больше ТЕХ, -

Всё ЭТО тайной быть должно
Для НАС и ВАС от ВСЕХ

ВЫВОД №5

**Местоимения, конечно,
помогают избежать
повторов. Но перенасыщать
свою речь местоимениями
тоже не стоит**

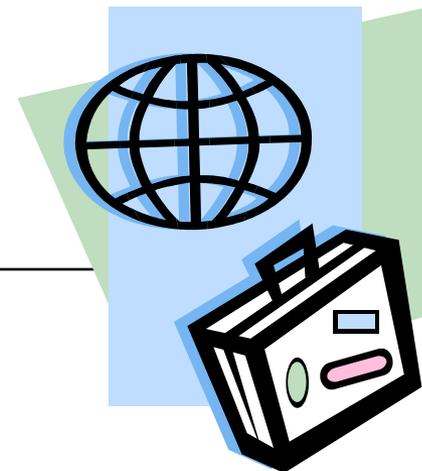


Выполним задания

Упражнение 433.

Тест (на листе контроля)

Домашнее задание



На выбор:

- 1) Из рассказа «Конь с розовой гривой» В.П.Астафьева выпишите 3 -5 предложений с местоимениями;
- 2) Вспомните и запишите названия песен, сказок, мультфильмов, художественных фильмов с местоимениями;
- 3) Упражнение 434

Подведём итоги

*Что называется
местоимением?*

*Какова роль местоимения в
предложении?*

Минутка шутке

Исправьте недочёты:

1. Я заходил к учительнице, но их не было дома.
2. После сна первый отряд пошёл в лес. Они долго не возвращались.
3. Враг был силён, но они скоро сдались.
4. Собачонке было три недели, и у него начали прорезаться глаза.

Спасибо за урок!

Все знакомо вокруг, тем не менее,
На земле ещё много всего,
Что достойно, поверь, удивления,
И твоего, и моего.