



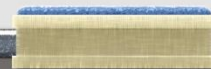
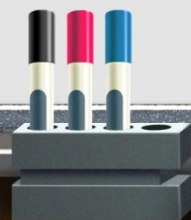
Формирование портфолио
учащихся как результат
учебных достижений.
(выступление на районной
конференции 2013г.)

Подготовил:
учитель русского языка
и литературы
МАОУ Масальская СОШ
Паутова Л.А.

«Портфель ученика» – инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексия его собственной деятельности.

Цель такой работы – создать целостную картину объективного продвижения ученика в той или иной области, сделать его учебную деятельность более осознанной, формировать ответственность за учебный труд, обеспечить активное участие родителей в получении положительных результатов.

Основной смысл «ПУ»: «Показать все, на что способен ученик».



Виды «ПУ»

Современная
педагогическая
технология

Кружковые
работы и
достижения
ученика

Коллекция
работ учащихся
по предмету
(четверть-год)

Коллекция
всех достижений
воспитанника

Ответственные за внедрение «ПУ»

Учитель

Руководитель кружка

Учитель-предметник

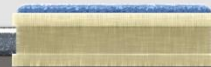
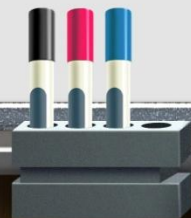
Классный руководитель

Главная задача – создание условий для пополнения учеником своего портфолио.



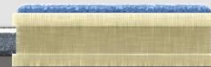
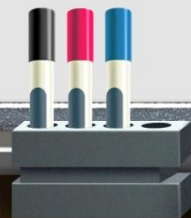
Что включается в «ПУ»?

- Четкого списка наименований и количества пунктов нет: это полностью зависит от конкретного учителя.
- Практика показывает, что можно выбрать те или иные пункты из предлагаемых разными авторами списков.
- Состав «ПУ» зависит от конкретных целей.



Возможный комплект документов

1. Задание ученику по отбору материала.
2. Анкеты для родителей.
3. Анкеты для экспертов.
4. Сопроводительное письмо владельца «ПУ» (цели, краткое описание документа)
5. Самоанализ и взгляд на будущее.
6. Титульная страница (название, имя ученика, предмет, период создания, имя учителя).
7. Содержание (оглавление)



An unrolled scroll with wooden handles and a central text box. The scroll is made of aged, yellowish paper and is held by two wooden rollers with decorative knobs. The text is presented in three orange-bordered boxes. A watermark 'JG GRAFIKA.COM' is visible at the bottom right.

Возможные варианты

Печатный

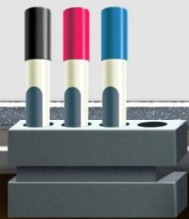
(подборка материалов в папку)

Электронный

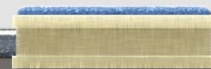
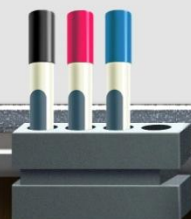
(общая папка, включающая папки по разделам)

Перечень работ из «ПУ» по русскому языку и литературе:

- Карточки для работы в парах («Орфография», «Морфология», «Словообразование» и т.д.)
- Наглядные пособия (схемы, опорные листы, словарные слова, орфоэпический словарик)
- Тесты.
- Викторины.
- Доклады, сообщения.
- Рифмовки правил.



- Презентации.
- Задания по ЕГЭ и ГИА.
- Творческие работы (стихотворения, сказки, зарисовки о природе).
- Интервью.



«ПУ» члена кружка «Азбука журналистики»

- Статьи для школьной газеты.
- Материалы для школьного сайта.
- Материалы для районной газеты «Знамя правды».
- Творческие конкурсные работы.
- Результаты дистанционных конкурсов.
- Подборка олимпиадных заданий разного уровня.
- Грамоты и сертификаты конкурсов и олимпиад.
- Сценарии мероприятий для недели русского языка и литературы.
- Фотографии мероприятий с личным участием.

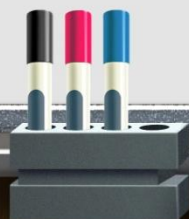


Примеры разделов «ПУ»

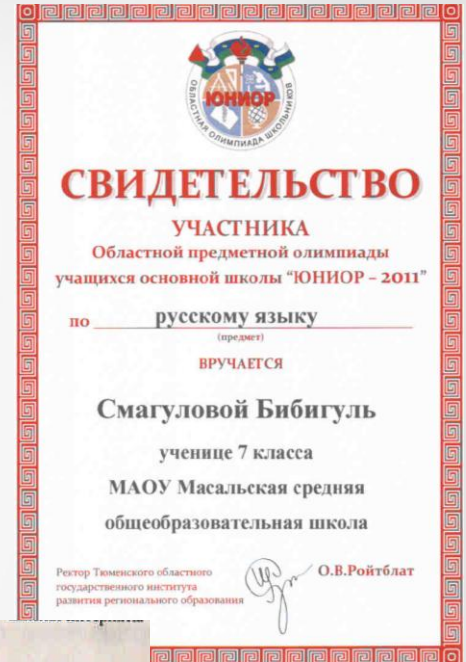
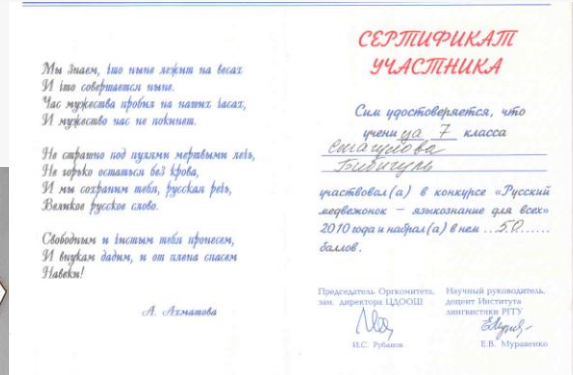
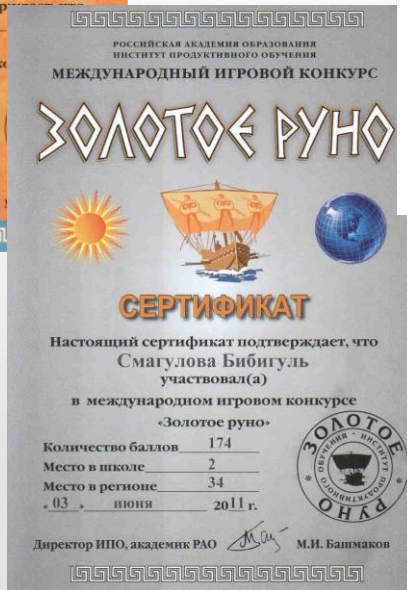
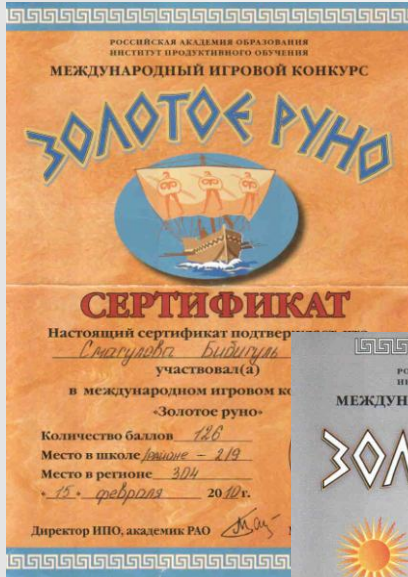
Ведерникова Мария
2007-2010гг.

Мама

*Мама, милая моя, родная!
Прости, что я порой груба,
Любви твоей не замечаю
И не ценю твои слова.
Знаю я, ты часто плачешь
Ночами долгими без сна.
Прости меня, моя родная,
Ведь в этом виновата я.
Я знаю, мама, жизнь не вечна.
И в свете безумных дней
Спешу к твоей груди прижаться,
Чтоб стать добрее и сильней.*
Мария ВЕДЕРНИКОВА,
юнкор Масальской школы.



Смагулова Бибигуль 2008-2011гг.



Раздел «ПУ»: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА»

Готовимся к ЕГЭ

A1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1)бралА
- 2)начАтый
- 3)банты
- 4)донельзЯ

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1)цЕмент
- 2)прибылА
- 3)налИла
- 4)клеИть

3. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1)лгАла
- 2)клАла
- 3)пролИла
- 4)порвАла

4. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1)на тОрте
- 2)премИровать
- 3)просвЕрлит
- 4)шАсси

5. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1)созвонИмся
- 2)намерЕние
- 3)мОлодежь
- 4)торты

Ответы:1(1); 2(2); 3(2); 4(1); 5(1).

Ученица 11 класса Федорова Света

РЕШАЕМ ТЕСТ



ВЫБЕРИТЕ ОДИН НОМЕР ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

- **A1.** *В каком слове верно выделен ударный звук?*
- 1. (просторные) склады
- 2. положила
- 3. приняв
- 4. согнутый

- **A1-2.**
- 1. брала
- 2. начатый
- 3. банты
- 4. донельзя

A1-3

1. цемент
2. прибыла
3. налила
4. клеить

A1-4

1. лгала
2. клала
3. пролила
4. порвала

A1-5

1. на торте
2. премировать
3. просверлит
4. шасси

Проверьте себя!!!

- A1-1. 2
- A1-2. 1
- A1-3. 2
- A1-4. 2
- A1-5. 1

Самостоятельная работа.

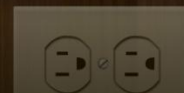
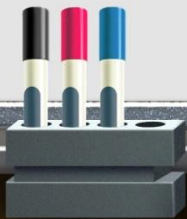
Задание № 1.

•Словосочетание.

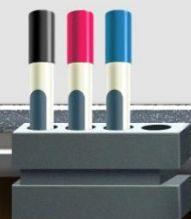
Выпишите словосочетания, распределив их по способам связи. Средства связи (окончания, предлоги) подчеркните.

- В Белое озеро, в белый туман белый ушёл пароход. 2) Лесистые склоны нежно багровели под заходящим солнцем. 3) Дождик ведром с неба хмурого льёт. 4) Тонким кружевом голубым туман обвил виноградный сад. 5) Дым над крышей от солнца розов. 6) Пахнет небом и сосною беспокойная вода. 7) Скоро на большую выедем дорогу.

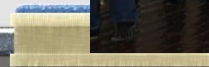
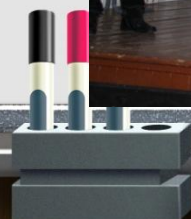
Карина Айрапетян (11 класс)



Раздел «ПУ»: «Достижения Федоровой Светланы»

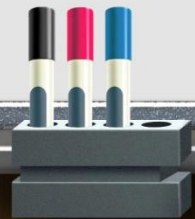


Раздел «ПУ»: «Мое участие в мероприятиях» (Денисова Лена)



Значение «ПУ»

«ПУ» позволяет развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, их нравственные ценности с тем, чтобы выпускник школы был способен к самореализации, самостоятельному мышлению, планированию своей деятельности и принятию важных решений.



Используемые ресурсы

Современные педагогические технологии.
Захарова Н.С. Статья «Технология «Портфель
ученика» («ПУ»)» стр.38

Газета Упоровского р-на «Знамя правды»
№95 от 27.11.2010; 19.10.2011; 2009г.

Дипломы, грамоты, свидетельства и
сертификаты учеников МАОУ Масальская СОШ