



## План работы педагога-психолога МАОУ Пятковской средней школы на 2013-2014 учебный год.

**Цель:** Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
6. Провести профилактические мероприятия:
  - профилактика предэкзаменационного стресса
  - профилактика профессионального выгорания педагогов

**Направления:**

1. Сопровождение адаптации учащихся 1-х классов.
2. Психологическое сопровождение учащихся 4-х классов к переходу на предметное обучение
3. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х классов
4. Сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся.
5. Профилактика предэкзаменационного стресса учащихся.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
7. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей «группы риска».
8. Психологическое просвещение педагогов, родителей и учащихся.

**А так же в течение года проводятся:**

1. беседы с педагогами, родителями, учащимися по результатам диагностики,
2. индивидуальная диагностика педагогов, родителей, учащихся (по запросу),

консультирование педагогов, учащихся, родителей, администрации, представителей других служб и государственных органов (по запросу),

2. профилактические и развивающие мероприятия (по запросу).

### Психологическое сопровождение учащихся 1и 5 классов в период адаптации к новым условиям

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 классов	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации
2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.  Коррекционная работа с 1 классом	Психологическое обследование первоклассников (тестирование групповое).  Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально)  Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в школу.	октябрь, апрель  в течение года  апрель, май	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики.  Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, с целью компенсации, устранения и восполнения имеющихся пробелов
3	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5-х классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации

		время		
4	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации пятиклассников.	Психологическое обследование пятиклассников (тестирование групповое).	октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации
5	Коррекционная работа с 5 классом	Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально)	в течение года	Повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.

### **Психологическая помощь учащимся 9-10 классов в профессиональном самоопределении**

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения Предполагаемый результат
1	Психологическая диагностика	Диагностика профессиональной направленности 9 класса (групповая)	февраль, март  Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений.
	Развивающая работа Консультативная работа с учащимися	Занятия по профориентации «Я выбираю профессию»	в течение года  Овладение социально-

			психологическими знаниями. Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, эмоционального отношения к выбору профессии.
--	--	--	---

### Психологическая помощь учащимся 11, 9 классов в подготовке к экзаменам

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам»	Март	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена;
2	Консультативная работа с учащимися.	Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы.

### Развитие коммуникативных навыков у школьников

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Групповые занятия 8 класс	Тренинги	в течение года	Развивать у детей умение общаться в коллективе
2	Работа по запросу родителей учителей, учеников	Тренинги Индивидуальные занятия,	в течение года	Повышение положительного отношения к

		консультации		учёбе, к поручению взрослых
--	--	--------------	--	-----------------------------------