

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

(из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)

Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа:

Закон Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Цель воспитательной работы:

создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитания и социализации обучающихся:

- ❖ Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- ❖ Принцип следования нравственному примеру;
- ❖ Принцип ориентации на идеал;
- ❖ Принцип идентификации;
- ❖ Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Ценностные ориентиры:

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Здоровьеразвивающая деятельность:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

Системообразующие виды деятельности:

- Социально-ориентированная;
- Коммуникативная;
- Здоровьеразвивающая

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МАОУ ПЯТКОВСКАЯ СОШ

Сентябрь

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	Срок и
Работа с учащимися: Учебно-познавательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка 1 звонка «здравствуй, школа!» 2. День знаний «70-летию Тюменской области посвящается!» Жертвам памяти Беслана посвящается! 3. Организационная работа по составлению графиков дежурства по школе, выборы в Совет старшеклассников, график уборки школьной территории. 4. Тестирование учащихся по выявлению интересов уч-ся в кружках, запись 5. Линейки (1 раз в неделю) 6. Конкурс творческих работ «Летний отдых с семьей» Неделя профилактики детского травматизма Всероссийская профилактическая операция «Внимание, дети». 7. Классные часы по ПДД. 8. Конкурс стенгазет «В стране дорожных знаков» 9. Посвящение в пятиклассники 10. Учебная тренировка «Пожар!» 11. Проведение акций «Будущее без наркотиков», «День без сигареты» 2. Спартакиада 3. Участие в областных акциях, посвящённых юбилею Тюменской области, году культуры. 	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания «Ценностные ориентации детей и подростков» 3. Организация родительского комитета школы 4. Сбор информации по социальной работе 5. Родительский лекторий. Лекция «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю» (Для родителей обучающихся 5 кл) 	Классные руководители и 1-11 кл Директор Соц. педагог	
Взаимодействие с социумом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная работа по совместному планированию с ГИБДД, КДН и ПДН района. 	Педагог-организатор, соц. педагог	
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание с классными руководителями 1 ступени; 2 и 3 по вопросу планирования работы на год, 1 полугодие. 2. Мозговой штурм «Ярмарка идей» 	Классные руководители Педагог-организатор	
Социальная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет по профилактике безнадзорности, всеобуч 2. Реестр учащихся и семей, стоящих на ВШК, ПДН 3. Операция «Подросток» 4. Итоги летней оздоровительной кампании 	Классные руководители Педагог-организатор	

Октябрь

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	сроки
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. День учителя.(концертная программа) 2. Общешкольные линейки 3. Месячник трудовых дел, субботники 4. Дни творчества детей и их родителей «Золотая осень» для 1-4 кл., « Моё село будущего»- 5-11 кл 5. День здоровья 6. Поисково-краеведческая экспедиция «Мужеству забвенья нет!», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: 3 этап. 7. Единый день профорientации. 8. Классные часы «Все профессии важны» 9. День престарелых: акция милосердия. 10. Рейды по соблюдению делового стиля одежды, анализ. 	Классные руководители Педагог-организатор	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский лекторий «Проблемы компьютерной зависимости» 2 Обновление картотеки по ВШК, ПДН 3 Родительский совет школы 	Администрация школы Классные руководители 1-11 кл	
Взаимодействие с социумом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа с ГИБДД, КДН, ПДН района. 2. Встреча со специалистами участковой больницы «ЗОЖ» 	Классные руководители. Педагог-организатор	
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заседание МО классных руководителей 2. ВШК - классные часы 7-9 кл. 3. Анализ работы классных руководителей по темам самообразования. 	Психолог Классные руководители	
Социальная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет по профилактике правонарушений 2. Анализ реестра учащихся и семей, стоящих на ВШК 3. Операция « Подросток» 4. Организация осенних каникул (контроль за организацией каникул детей группы риска) 	Социальный педагог Классные руководители	

Ноябрь

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	сроки
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение программы «Каникулы- неделя игры и игрушки» 2 Празднование Дня народного единства 3. День Матери. 4. День отказа от курения 5. День толерантности 6. Мероприятия, посвящённые 100-летию 1 мировой войны. 7. «Алло, мы ищем таланты!» 	Классные руководители	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Каникулы- неделя игры и игрушки» 2. Общешкольное и общеклассные родительские собрания –лектории для родителей- профилактические беседы. «Семейный досуг и его 	Классные руководители Администрация школы	

	организация» 3 Психологическая служба для родителей		
Взаимодействие с социумом	1. Библиотека: беседа-обзор « Слово матери» для 5-6 кл.	Библиотекарь	
Методическая работа с классными руководителями	1. ВШК - внеклассные мероприятия 1-11 кл 2. Методическая работа с классными руководителями по созданию Портфолио ученика 3. МО классных руководителей по теме: «Здоровьесберегающие технологии» 4. Сбор документальной информации по трудоустройству выпускников школы	Классные руководители	
Социальная работа	1. Анализ реестра учащихся и семей, стоящих на ВШК 2. Операция « Подросток» 3. Реализация программы «Здоровье»	Социальный педагог Классные руководители	

Декабрь

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	Срок и
Работа с учащимися	2. Подведение итогов школьной, районной спартакиады 3. Мастерская деда Мороза 4. Конкурс «Оформление классов, рекреаций школы к новому году» 4. Проведение новогоднего утренника 1-4 кл. 5. Проведение новогоднего праздника для 5-8, 9-11 кл. 6. Проведение зимних каникул	Классные руководители Педагог-организатор	
Работа с родителями	1. Индивидуальные встречи с родителями 2. Анкетирование на тему « Что читают в моей семье» 3. Родительский лекторий. «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей»,	Классные руководители	
Взаимодействие с социумом	1. Встреча с работниками ГИБДД, беседы для родителей, уч-ся 2. Встреча со специалистами пожарной охраны.	Классные руководители Педагог-организатор	
Методическая работа с классными руководителями	1. МО классных руководителей (круглый стол) 2. Индивидуальная помощь в работе классных руководителей (молодых специалистов)	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители	
Социальная работа	1. Анализ реестра учащихся и семей, стоящих на ВШК, анализ работы, результаты. 2. Операция « Подросток» 3. Реализация программы «Здоровье» 4. Инд. работа с неблагополучными семьями учащихся	Соц. педагог Классные руководители	

Январь

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	срок и
--------------------	-------------	-------------	--------

Работа с учащимися	1 Проведение программы «Каникулы» 2. Линейки 3. Уроки мужества, киноуроки, встречи с ветеранами, поисковая работа для школьного музея) 4. Проведение диагностики по изучению личности ребенка в 1-10 кл. 5. Викторина «Закон и подросток»	Классные руководители Психолог Педагог-организатор	
Работа с родителями	1 Родительские собрания, лектории – профилактическая работа. 2 Совет школы 3. Индивидуальные встречи с родителями по итогам 1 полугодия (проблемы)	Классные руководители Администрация школы	
Взаимодействие с социумом	1 Встречи с инспекторами ПДН района, беседы с учащимися. 2 Подготовка списков в военкомат. Видеоролики «Защита Родины- священный долг каждого» 3 Лекции по ЗОЖ. (Половое воспитание).	Классные руководители, мед. работник	
Методическая работа с классными руководителями	1 ВШК- классные часы в 7- 8 кл. 2 Заседание МО классных руководителей : Проектно-исследовательская деятельность во внеклассной работе и работе музея.	Педагог-организатор Классные руководители	
Социальная работа	1. Выявление списков неблагополучных семей, анализ проведения каникул для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска.	Социальный педагог	

Февраль

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	срок и
Работа с учащимися	1. День памяти А.С. Пушкина (конкурс театринок) 2. Сталинградская битва- уроки мужества 3. Спортивно-массовые мероприятия, музейно-экскурсионные мероприятия, конкурс творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества 4. Смотр строя и песни 5. Акция- посылка солдату. 6. Акция- помощь ветеранам. 7. Конкурс рыцарей (5-8 кл) 8. «А ну-ка, юноши!» 99-11 класс) 9. Военизированная эстафета.	Учитель физкультуры Педагог-организатор Учителя литературы	
Работа с родителями	1. Диагностическая работа с родителями с целью выявления психологического климата в семье.	Классные руководители Психолог, социальный педагог, классные руководители	
Взаимодействие с социумом	1. Пропаганда ЗОЖ (вредные привычки) 2. Работа по профориентации выпускников	Классные руководители	
Методическая работа с классными руководителями	1. Заседание МО класс.рук. «Шефская работа среди учащихся, помощь в проведении летней кампании, учёба вожатых» (круглый стол)	Классные руководители. Психолог. Педагог-	

		организатор	
Социальная работа	1. Операция «Подросток» 2. Индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШК, ПДН.	Классные руководители Психолог Педагог-организатор	

Март

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	сроки
Работа с учащимися	1. Конкурс рисунков, плакатов, стихотворений, сочинений, посвящённых Дню 8 Марта 2. Празднование Масленицы 3. Программа « Ура!Каникулы» 4. Календарь знаменательных дат. 5.Проведение утренников и праздников к 8 марта. 6. Анализ работы Совета старшеклассников 7. Краса-длинная коса! (5-8 кл) 8. «А ну-ка, девушки!»	Классные руководители Педагог-организатор	
Работа с родителями	1. Родительские собрания 2. Работа Совета профилактики	Классные руководители Педагог-организатор	
Взаимодействие с социумом	1. Библиотечные встречи «Каникулы» 2. Профорientация выпускников	Педагог-организатор	
Методическая работа с классными руководителями	1. Заседание МО классных руководителей «Анализ воспитательной работы в школе» 2. Анкетирование учителей школы, учащихся «Психологический климат школы» 4. Мозговой штурм- проведение последнего звонка	Психолог Педагог-организатор	
Социальная работа	1. Операция «Подросток» 3. Индивидуальные беседы с родителями по ПДД	Педагог-организатор	

Апрель

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	сроки
Работа с учащимися	1. Вахта памяти, посвящённая 70-ой годовщине Великой Победы 2. День Космонавтики 3. День смеха. 4. Поисково-краеведческая работа 5. КВН	Классные руководители Штаб соревнований Классные руководители	
Работа с родителями	1. Родительское собрание 2. Родительский совет школы 3. Работа с неблагополучными семьями по профориентации	Классные руководители	
Взаимодействие с социумом	1. Музейная деятельность	Педагог-организатор	
Методическая работа с классными руководителями	1. Организационно-методическая работа по последним звонкам в выпускных классах 2. Анкетирование классных руководителей по итогам года 3. Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	

	4. Организация летней оздоровительной кампании		
Социальная работа	1. Составление планов на лето для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 2. Операция «Подросток»	Социальный педагог	

Май

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	сроки
Работа с учащимися	1. Празднование Дня Победы 2. Акция –помощь ветеранам. 2. Проведение Последних звонков в 4, 9 и 11 классах 3. Летняя кампания (1-10 кл) 4. Туристско-экскурсионная работа 5 Празднование Дня славянской письменности	Классные руководители	
Работа с родителями	1. Заседание родительских комитетов по итогам года 3. Рейды родительского комитета Лекторий «Впереди экзамены. Как преодолеть тревожность». Родительское собрание «Внимание, лето!» 4. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам	Классные руководители	
Взаимодействие с социумом	1. Военно-полевые сборы для старшеклассников 2. Организация летнего отдыха детей из ВШК и помощь органам опеки	Педагог-организатор Классные руководители	
Методическая работа с классными руководителями	1. Анализ и планирование воспитательной работы на следующий год 2. Собеседование с новыми классными руководителями на будущий год (организационно-методическая работа в классе)	Педагог-организатор Классные руководители	
Социальная работа	1. Анализ работы с детьми и семьями, состоящими на ВШК 3. Программа « Ура!Каникулы»	Педагог-организатор Классные руководители	

Июнь

Направления работы	Мероприятия	Ответствен.	сроки
Работа с учащимися	1. Социально-значимая деятельность (1-10 кл) 2 Туристско-экскурсионная работа 3 Профориентационная работа с уч-ся 8-9 классов 4. День защиты детей.	Педагог-организатор Классные руководители	
Работа с родителями	1. Заседание родительских комитетов 9-11 по итогам года 2 Работа с семьями по профориентации детей «группы риска»	Педагог-организатор Классные руководители	
Взаимодействие с социумом	1. Совместная работа со специалистами поселения, больницы по вопросу проведения летних каникул 2 Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей и помощь органам опеки	Педагог-организатор Классные руководители	
Методическая работа	1 Заседание МО классных руководителей:	Педагог-	

с классными руководителями	проблемы в работе, отчёт по темам самообразования	организатор Классные руководители Администрация школы	
Социальная работа	1. Анализ реестра детей и семей, состоящих на ВШК 3. Программа «Каникулы»	Педагог-организатор Классные руководители	

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!» Праздник Урожая, осенний бал Посвящение в пятиклассники
Октябрь	Праздник «День пожилого человека» Праздник «День учителя»
Ноябрь	Праздник «День матери»
Декабрь	Новогоднее представление
Январь	Рождество Татьянин день
Февраль	Праздник «День защитника Отечества» Смотр строя и песни Вечер встречи с выпускниками День Святого Валентина
Март	Праздник «Международный женский день»
Апрель	Праздник «День космонавтики» масленица День смеха
Май	Праздник «Салют, Победа!» Праздник Последнего звонка
Июнь	Бал выпускников День защиты детей

Гражданско-патриотическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	100-летие 1 мировой войны	сентябрь-декабрь	Андреева С.В. Кузнецова Р.В.
2.	Международный день пожилых людей. (День добрых дел)	1 октября	Андреева С.В., кл.рук
3.	День народного единства	4 ноября	Андреева С.В.
4.	Дни воинской славы России. Беседы	в течение года	Андреева С.В. Кл.рук
5.	День матери. Концерт	30 ноября	Андреева С.В. Кл.рук
6.	День Конституции Российской Федерации. Беседы	12 декабря	Андреева С.в. Кл.рук
7.	День Защитника Отечества.	23 февраля	Андреева С.В., кл.рук

	Спортивные соревнования Смотр строя и песни		Ильиных Е.А.
8.	Участие мальчиков 10 класса в военных сборах	Весенний период	Матвеев А.С.
9.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Андреева С.В., Заморова Л.А.
10.	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	март-апрель	Андреева С.В. Кл.руководители
11.	День космонавтики	апрель	Андреева С.В.
12.	День Победы в Великой Отечественной войне	май	Кл.руководители Андреева С.В.
13.	Волонтерская работа	в течение года	Иванова М.П.
14	Поисково-краеведческая работа	В течение года	Андреева С.В., Кузнецова Р.В., рук.музея

План

работы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков на 2014-2015 учебный год

Цели: - активизация работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей и подростков;- обеспечение единства действий участников образовательного процесса по профилактике правонарушений.

Задачи: выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности детей и подростков, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий; обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществлять социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность; формировать потребность ведения здорового образа жизни; обеспечить педагогов новыми подходами и технологиями в вопросах организации профилактической работы с детьми и подростками.

Направления работы: профилактика вредных привычек; пропаганда здорового образа жизни; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности; работа с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, органами правопорядка.

Ожидаемый результат: Сформированная жизненная позиция обучающихся в вопросах здорового образа жизни, созданное единое информационное поле по профилактике различных форм зависимостей, обмен опытом и повышение профессионального уровня компетенции педагогического коллектива в вопросах профилактической работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая и исследовательская деятельность			
1.	Проведение ежегодного мониторинга «Организация профилактической работы с детьми асоциального поведения»	в течение года	Педагог-организатор Педагог-психолог, соцпедагог
2.	Снятие с различных видов учета по итогам работы за год	май	Педагог-организатор психолог, соцпедагог
2.	Составление банка данных учащихся группы риска	сентябрь	Педагог-организатор психолог, соцпедагог
3.	Составление банка данных следующих категорий учащихся: - пропускающих занятия без уважительной причины; - склонных и сопричастных к употреблению ПАВ, общественно опасным деяниям - употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию; - проживающих в антисанитарных условиях.	сентябрь	соцпедагог
4.	Диагностические исследования: «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов» «Наличие вредных привычек у детей и подростков» «Изучение интересов и склонностей детей и подростков» «Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях	сентябрь - октябрь сентябрь - октябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь -	Педагог-организатор психолог, соцпедагог, классные руководители

	«Самооценка» «Уровень тревожности» «Личностный рост учащихся» «Отношение учащихся к употреблению ПАВ, наркотических и токсических веществ» «Межличностные отношения в классе и семье. Статус детей и подростков асоциального поведения в школьном коллективе» «Ценностные ориентации детей и подростков» «Занятость и организация летнего отдыха детей и подростков в летний период»	январь февраль апрель март май	
5.	Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей в каникулярное время.	в течение года	Кл.руководители соцпедагог
6.	Организация питания детей «группы риска»	в течение года	Соцпедагог, кл.руководители
7.	Исследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь-октябрь	соцпедагог, классные руководители
8.	Отчеты классных руководителей о работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями	1 раз в четверть	Педагог-организатор
2. Информационное обеспечение			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы с детьми и подростками	в течение года	Педагог-организатор, психолог, соцпедагог
2.	Оформление и обновление стендов «Мы и закон», «Для вас, родители!»	в течение года	соцпедагог
3.	Организация работы волонтерских групп - «Протяни руку помощи» - «Сигарете – нет!»	в течение года	Педагог-организатор, психолог
4.	Организация работы агитбригады «Мы выбираем жизнь!»	в течение года	Педагог-организатор
5.	Выпуск стенгазет, плакатов на темы: «Минздрав предупреждает», «Шаг в пропасть»	октябрь, февраль	классные руководители
6.	Проведение акций «Будущее без наркотиков», «День без сигареты»	ноябрь	Педагог-организатор
7.	Встреча с работниками правоохранительных органов, наркологом	февраль	Педагог-организатор
8.	Проведение рейдов «Подросток» совместно с работниками правоохранительных органов и родительской общественностью	1 раз в месяц	соцпедагог
11.	Организация работы Совета профилактики	в течение года	Педагог-организатор
3. Кадровое обеспечение			
1.	Рассмотрение вопросов профилактической работы с детьми и подростками на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях методобъединения классных руководителей	в течение года	администрация школы
2.	Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей «Подростковые проблемы», «Проблемы детей, воспитывающихся в неполных семьях»	в течение года	Педагог-организатор, психолог, соцпедагог

3.	Круглый стол по обмену опытом работы по проблеме «Бесконфликтное общение»	октябрь	Педагог-организатор, психолог, соцпедагог
4.	Семинар «Детская агрессивность и способы ее преодоления»	декабрь	психолог
5.	Заседание методического объединения классных руководителей «Новые подходы и технологии профилактической работы с детьми и подростками»	февраль	рук-ль м/о
4. Методическое обеспечение			
1.	Создание информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для учащихся и родителей	в течение года	психолог, соцпедагог
2.	Обновление банка данных методических разработок в сфере профилактики наркомании и различных форм зависимостей	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5. Организационно-массовые мероприятия			
1.	Проведение тематических недель «За здоровый образ жизни», «Закон и мы»	Ноябрь, февраль	Педагог-организатор, Соцпедагог классные руководители
2.	Проведение бесед, лекций инспектором ПДН: <ul style="list-style-type: none"> • «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», • «От пьянства до преступления – один шаг», • «Проступок, правонарушение, преступление», • «Опасные игры» • Информационное занятие по юридической грамотности Профилактическая беседа с учащимися и родителями о новых законах в отношении несовершеннолетних	1 раз в четверть октябрь	инспектор ПДН главный специалист КДН
3.	Психологическая неделя «Бесконфликтное общение»	январь	психолог
4.	Организация спортивных соревнований по волейболу, футболу, лыжным гонкам	в течение года	учитель физ.культуры
5.	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	учитель физ.культуры
6.	Конкурс творческих работ на антинаркотическую тему (эссе, социальная реклама, коллаж, компьютерные презентации)	ноябрь	Педагог-организатор классные руководители
7.	Тренинговые упражнения по развитию самооценки с учащимися среднего звена	ноябрь, февраль	психолог
8.	Тренинг «Самосовершенствование личности» (9-10классы)	1 раз в месяц	психолог
9.	Единый правовой день «Законы, по которым мы живем»	февраль	классные руководители
10.	Проведение уроков здоровья	декабрь	классные

	«Пиво. Мифы и реальность» 10-11 кл. «Правда и ложь о слабоалкогольных напитках и энергетиках» 8-9 кл. «Безопасность на дорогах и на транспорте» 5-7 кл.		руководители
11.	Круглый стол «100 вопросов и ответов» (10-11кл.). Встреча детей группы риска с представителями закона	ноябрь	соцпедагог
12.	Кинолекторий для учащихся «Наркомания – знак беды» с приглашением главного специалиста КДН и последующим обсуждением просмотренного фильма	апрель	соцпедагог
13.	Ярмарка учебных мест	октябрь	Педагог-организатор
14.	Смотр-конкурс «Класс, свободный от курения»	в течение года	класс. руководители
14.	Встреча с инспектором по пропаганде ГИБДД	май	Педагог-организатор
6. Работа с родителями			
1.	Посещение семей на дому	в течение года	соцпедагог, инспектор ПДН
2.	Семинар «Гармония семейных отношений – залог здорового образа жизни»		Педагог-организатор, психолог
3.	Работа родительского всеобуча. Лекции: «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей», «Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями», «Ребенок в алкогольной семье» «Чтобы не случилось беды», «Семейный досуг и его организация»	1 раз в четверть	Педагог-организатор, психолог, соцпедагог
4.	Круглый стол «Истоки детской агрессии»	январь	Педагог-организатор, психолог, соцпедагог
5.	Консультации психолога(индивидуальные и групповые).	в течение года	психолог
6.	Кинолекторий для родителей «Как ребенка сделать счастливым»	в течение года	классные руководители
7.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокости в отношении детей» с приглашением главного специалиста КДН	февраль	Педагог-организатор соцпедагог
8.	Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни класса	в течение года	классные руководители
9.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся.	раз в четверть	классные руководители
10.	Проведение с родителями совместных внеклассных воспитательных мероприятий	в течение года	классные руководители
11	Организация дежурства родителей на школьных праздниках	в течение года	Педагог-организатор
12.	Занятие с родительским активом на тему: «Родители как педагогические партнеры образования»	1 четверть	Управляющий совет школы
13.	Проведение дней открытых дверей	2 раза в	администрация

		год	
14.	Диагностика «Степень удовлетворенности родителей работой школы»	май	Педагог-организатор, психолог, соцпедагог

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, привитие обучающимся навыков соблюдения правил дорожного движения.

№пп	Содержание работы	Сроки проведения	ответственный
1.	Анализ работы школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2013-2014 учебном году	сентябрь	Администрация
2.	Беседа с классными руководителями: - проведение инструктажа с обучающимися по соблюдению Правил дорожного движения.; - использование новых технологий в работе по профилактике ДТП.	август сентябрь	
3.	Продолжить работу отряда ЮИД.	В течение года	
4.	Провести беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма: - «Ловушки на дорогах» - «Зимняя дорога» - «Азбука первой медицинской помощи»	. Октябрь Декабрь Март	
5.	Конкурс плакатов: «Дети за безопасность дорожного движения»	Ноябрь	
6.	Выпуск стенгазеты: «Безопасные каникулы».	январь	
7.	Участие в районной олимпиаде по ПДД	Февраль	
8.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	май	
9.	Конкурс рисунков «Я иду по улице»	март	
10.	Беседа «Здравствуй, лето!»	май	Классные руководители
11.	Проведение ежедневных минут безопасности на последних уроках	В течение года	Учителя-предметники
12.	Проведение инструктажа по ПДД в конце каждой четверти	В течение года	Классные руководители
13.	Проведение классных часов по правилам поведения обучающихся на дороге.	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Классным руководителям рассмотреть вопрос о привитии у обучающихся навыков соблюдения ПДД на классных родительских собраниях.	1 раз в год	Классные руководители
15.	Рассматривать состояние работы в школе по профилактике ДТП на совещаниях при директоре.	1 раз в год	
16.	Утренник в начальной школе «Три глаза – три приказа»	апрель	Учителя начальных классов
17.	Обновить информационный уголок «Перекрёсток»	Сентябрь	
18.	Разработать для обучающихся планы-	Сентябрь	

План**работы по усилению противопожарной безопасности**

Цели: воспитание у школьников чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей и привитие детям знаний о пожарной безопасности;

Предотвращение детского травматизма и гибели детей на пожарах

№пп	Содержание работы	Сроки проведения	ответственный
1.	Работа по созданию уголков противопожарной безопасности	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение классных часов - «Правила обращения с огнём» - «Правила поведения во время пожара» - «Первичные средства пожаротушения» - «Пожарный – профессия героев»	В конце каждой четверти	Классные руководители
3.	Организация встреч с работниками пожарной охраны	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение конкурсов рисунков и сочинений, викторин, спортивных соревнований.	В течение года	Классные руководители
5.	Профилактическая работа с нарушителями правил противопожарной безопасности	В течение года	
6.	Организация работы отряда «Юный пожарник»	В течение года	
7.	Беседа «Причины возникновения пожаров по вине детей и подростков и ответственность за несоблюдение или нарушение правил техники безопасности»	октябрь	Инспектор пожарной части
8.	Беседа «Первая помощь при ожогах»	ноябрь	
9.	Встреча с инспектором пожарной части	март	

**План
работы с неблагополучными семьями, а также с детьми, находящимися в
трудной жизненной ситуации**

№	Содержание работы	дата	Ответств.
1	Выявление неблагополучных семей, составление банка данных (социального паспорта класса)		кл. рук, соц.педагог
2	Подготовка документов на постановку на учет в школе, в КДН	По мере выявления	Соц.педагог кл. рук.
3	Посещение семей на дому в ходе рейдов, проводимых администрацией школы, членами родительского патруля, социальным педагогом и другими службами	1 раз в четверть	Соц.педагог кл. рук.
4	Оказание благотворительной помощи (вещами, обувью, канцтоварами)	сентябрь	Соц.педагог кл. рук.
6	Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями (индивидуальные беседы, консультации)	Весь период	психолог кл. рук.
7	Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний	Весь период	Психолог, соц.педагог кл. рук
8	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, опеки и попечительства, социального педагога в целях повышения правовой культуры родителей, во избежание насилия над детьми и жестокого обращения к ним. Информационная помощь в решении юридических вопросов.	Весь период	Психолог, педагог- организатор, соц.педагог кл. рук
9	Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных внеклассных мероприятий	Весь период	Педагог- организатор кл. рук
10	Приглашение родителей на заседание Совета профилактики	По мере необходимости	Педагог- организатор кл. рук
11	Изучение семей через наблюдение, анкетирование, тестирование	Весь период	Педагог- организатор, психолог, соц.педагог кл. рук
12	Разработка памяток и методических рекомендаций для родителей	Весь период	Психолог, соц.педагог кл. рук
13	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций, помощь в налаживании хороших взаимоотношений в семье, предупреждение асоциального поведения Психологическая помощь в стрессовых ситуациях	По мере необходимости	психолог кл. рук
14	Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций.	По мере необходимости	Психолог, соц.педагог кл. рук
15	Содействие опекунам в выполнении их воспитательных функций, налаживании отношений с детьми (педагогическая,	По мере необходимости	Психолог, соц.педагог

	медицинская, психологическая консультация)		кл. рук
16	Создание банка диагностических материалов для изучения обучающихся и их семей		Соц.педагог, психолог

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен.
1	Информирование о Законе РФ «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Сент.	Педагог-организатор
2	Обновление банка данных обучающихся «группы риска»	Сент.	Педагог-организатор, соц.педагог, кл. рук.
3	Обновление банка данных семей различного типа: неблагополучных, многодетных, неполных, малообеспеченных», составление социального паспорта школы, классов	Сент.	Соц.педагог, педагог-организатор, кл. рук.
4	Постановка и снятие с внутришкольного учёта обучающихся (Положение)	Весь период	Члены совета проф-тики, кл. рук.
5	Организация бесплатного питания обучающихся из социально незащищенных семей	Сент.	Кл. рук.
6	Работа социального педагога с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска»	Весь период	Соц. педагог
7	Учет и анализ использования свободного времени обучающихся во второй половине дня, организация помощи в выборе объединений по интересам. (Занятость обучающихся «группы риска», вовлечение в работу кружков, секций, клубов)	Весь период	Рук. кружков
8	Организация и проведение рейдов в вечернее время в общественные места	Весь период	Члены совета проф-тики, кл. рук.
9	Организация и проведение рейдов по неблагополучным семьям и «трудным» подросткам	Весь период	Члены совета проф-тики, кл. рук.
10	Оказание материальной помощи социально незащищенным семьям	постоян но	Педагог-организатор, кл.рук.
11	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК	Апрель-август 2015	Кл. рук.
12	Организация занятости и трудоустройства обучающихся «группы риска» в период каникул	Во время каникул	Кл. рук., рук. кружков
13	Проведение Дня профилактики (встречи с сотрудниками правоохранительных органов, больницы, специалистами других ведомств)	постоян но	Педагог-организатор
14	Индивидуальная работа с трудными обучающимися - по вопросам успеваемости	постоян но	Психолог, педагог-организатор, кл.рук.

	- посещаемости - внешнего вида - культуры поведения - по профилактике правонарушения - ЗОЖ, вредным привычкам		
15	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Педагог-организатор
16	Анализ жилищных условий и взаимоотношений в семьях опекаемых детей	2 раза в год	Соц.педагог, педагог-организатор , кл. рук.
17	Заслушивание на Совете профилактики - нарушителей учебной дисциплины - неуспевающих обучающихся - обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин	декабрь	Кл. рук.
18	Индивидуальная работа с родителями, имеющими проблемы в обучении и воспитании детей и подростков, неблагополучными семьями	1 раз в четверть	Кл. рук., Соц. педагог
19	Отчеты классных руководителей по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»		

План работы Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

План спортивно-оздоровительной работы на 2014-2015 учебный год

№пп	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.	Уроки физической культуры	Согласно тематическому планированию	
2.	Дни здоровья.	Ежемесячно	Ильиных Е.А.
3.	Динамическая утренняя зарядка	ежедневно	Ильиных Е.А.
4.	Физкультпауза	На уроках постоянно	Учителя-предметники
5.	Школьная спартакиада: - футбол - осенний л\а кросс - настольный теннис - лыжные гонки - лыжная эстафета - волейбол - мини-футбол		Ильиных Е.А. Матвеев А.С.
6.	Участие в районной спартакиаде	По графику	Ильиных Е.А.
7.	Медицинский осмотр	По графику	
8.	Весёлые старты: - 1-4 классы - 5-8 классы - 9-11 классы	октябрь март апрель	Классные руководители Ильиных Е.А.
9.	Организация подвижных перемен	В течение года	Дежурный учитель
10.	Праздник здоровья на свежем воздухе		

**План
мероприятий по противодействию терроризму,
экстремизму и обеспечению безопасности жизнедеятельности школы
на 2014-2015 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Изучение Федеральных законов «О борьбе с терроризмом», «О безопасности»	январь	Администрация
2	Довести требования ФЗ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности» до сотрудников школы	Январь	администрация
3	Приобретение методической литературы и наглядностей по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте	в течение года	администрация
4	Разработать инструкции по действиям в различных ЧС для сотрудников школы. Учащихся и их родителей	1 квартал	Администрация
5	Оформить стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте	Сентябрь	Администрация
6	Обеспечение пропускного режима в школу сотрудников, учащихся и их родителей	в течение года	Администрация
7	Назначить ответственных за обеспечение безопасности в учебных аудиториях, на территории школы, ответственного за мониторинг печатных изданий	Январь	Администрация
8	Ведение журналов инструктажей, периодических осмотров оборудования и т.д.	постоянно	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
9	Организация подвоза детей	постоянно	сопровождающий, назначенный приказом
10	Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку экстремистских материалов	В течение года	библиотекарь
11	Утверждение списка библиотечного фонда	До 15.09.14 г.	Администрация
Работа с сотрудниками школы			
1	Инструктаж сотрудников школы по вопросам: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение	1 раз в полугодие	Директор

	безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте»		
2	Занятия с работниками школы по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, действия при совершенном теракте	1 раз в полугодие	Директор
3	Методические совещания: - Современный терроризм, его характерные черты и особенности; - Действия в экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом; - Психолого-педагогические основы подготовки к действиям в опасных и экстремальных ситуациях; - Правовые основы противодействия терроризму	1 раз в квартал	Директор
Работа с учащимися			
1	Инструктаж по действиям в ЧС	раз в месяц	Классные руководители
2	Занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	раз в четверть	классные руководители
3	Учения по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, действия при совершенном теракте	апрель	директор
4	«День защиты детей» - соревнования по оказанию первой медицинской помощи, тренировка эвакуации школы, отработка практических навыков действий при ЧС и угрозе теракта, викторины, конкурсы (по отдельному плану)	апрель	Администрация, классные руководители
5	Классные часы: - Ценности, способные объединить людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма; - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществления актов терроризма, других насильственных действий	по плану классных руководителей	Классные руководители
6	«День народного единства» - день национальных культур, бережного отношения к традициям разных народов	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7	«Круглый стол» по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных отношений (для учащихся 8-11 классов)	октябрь	Педагог-организатор

Школьное самоуправление

Детская организация решает следующие задачи:

- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
- быть полезным окружающим людям.

Самоуправление должно базироваться на следующих принципиальных *позициях*:

1. **Целесообразность** - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
2. **Гуманность** - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
3. **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
4. **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов.
5. **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
6. **Законность** - неукоснительное соблюдение' правовых и нормативных актов.
7. **Самодетельность** — творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. **Ответственность** - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Основные функции органов ученического самоуправления:

Совет старшеклассников:

- Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления .
- Решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школы.
- Вырабатывает и формирует предложение ребят по совершенствованию работы.
- Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты.
- Координирует деятельность всех классных объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу.
- Организует самообслуживание учащихся и дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
- Устанавливает шефство старшеклассников над малышами, учащимися над ветеранами, инвалидами.
- Рассматривает и утверждает положение, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в классах.
- Организует выпуск школьных газет.
- Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решение об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
- Организует соревнования между классами , подводит итоги.

Председатель Совета старшеклассников:

Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления.

Координирует деятельность всех секторов Совета.

- Следит за соблюдением правил игры всеми участниками, в том числе взрослыми.

Учебный сектор

- Создает условия для учебной деятельности школьников.
- Собирает информацию об учебном процессе.
- Проводит интеллектуальные мероприятия.

Спортивный сектор

- Отслеживает показатели медицинских осмотров учащихся.
- Отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий.
- Занимается сбором информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Сектор труда и заботы

- Распределяет классы для дежурства по школе.
- Помогает администрации в обеспечении порядка в школе.
- Организует проведение уборки помещений школы.
- Отвечает за благоустройство территории школы.
- Оказывает помощь младшим и организовывает заботу о ветеранах.

Сектор информации

- Формирует имидж школы.
- Организует выпуск школьной газеты.

Сектор культуры и досуга

- Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок конкурсов.

Формы и методы работы органов самоуправления:

- **КТД**, традиционные школьные дела и праздники (День Знаний, День Учителя, Осенний калейдоскоп, Вечер школьных друзей, Мастерская деда Мороза, Вахта Памяти, 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал).

- **Деловая игра** ("Мозговой штурм", "Избирательная кампания").

- **Школа юного лидера**

- **Экскурсии**

- **Оформление классных уголков, стендов**

- **Выпуск школьных стенгазет**

- **Спортивные соревнования**

- **Акции** ("Я - гражданин России", "Кормушка")

Конкурсы плакатов, стенгазет, сочинений (Мой семейный архив, Мы против? СПИДа, Лес в творчестве юных).

- **Рейды** (Опоздания - это нарушения, Чистота спасет мир, Береги учебник).

Наше понимание самоуправления

Сами проводим спортивно-оздоровительные мероприятия, ведем ' здоровый образ жизни

Активная жизненная позиция

Максимум усилий для нового начинания

Организуем дежурство в классе, осуществляем его в школе

Участвуем в общешкольных благотворительных акциях

Представители класса входят в состав школьного совета самоуправления

Разрабатываем и реализуем социально-значимые проекты и дела

Активно участвуем в жизни школы, знаем свои права и обязанности

Взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик на уровне сотрудничества

Лидер должен уметь не только руководить, но и подчиняться

Если трудно — советуемся со своими старшими товарищами, педагогами

Не только критикуем, но и предлагаем собственное решение

Ищем выход из любого положения

Если не удалось дело, нужно проанализировать ситуацию

Система школьного самоуправления выстраивается по трём уровням:

1. Классное самоуправление
2. Школьное самоуправление
3. Школьное соуправление.

На уровне класса планируется работа в системе, основными подразделениями которой являются:

1. Староста;
2. Заместитель старосты;
3. Отв. за культуру;
4. Отдел труда;
5. Отдел науки и образования;
6. Отдел спорта;
7. Отдел СМИ.

На уровне школы – Совет старшеклассников», основными подразделениями которой являются:

1. Председатель Совета старшеклассников;
2. Заместитель
3. Отв. за культурно-массовую работу ;
4. Учебный сектор;
5. Спортивный сектор;
6. Сектор СМИ.

План работы ученического самоуправления на 2014-2015 учебный год

I четверть СЕНТЯБРЬ			
1.09. Праздник «Первого звонка» Проведение классных организационных собраний	Подготовка и проведение «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	Общешкольная конференция, выборы Председателя Совета старшеклассников	Подготовка к празднованию Дня учителя (<i>Совет дела</i>)
Участие в акции «Помоги пойти учиться»			
ОКТАБРЬ			
День пожилого человека День учителя (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет)	«Фестиваль искусств»	Смотр классных уголков Рейд по проверке пришкольной территории Операция «Листопад»	Заседание учебного сектора «Наука и образование» (итоги успеваемости 1 четверти) - составление рейтинга классов по учёбе.
II четверть НОЯБРЬ			
Осенние каникулы (по отдельному плану)		Агитбригады «За здоровый образ жизни»	
ДЕКАБРЬ			
Беседы в классах «День прав человека». В 1948 г. Генеральной ассамблеей ООН принята Всеобщая	Заседание Совета Республики (<i>Подготовка и проведение Новогодних праздников</i>) Подготовка к Новому году (<i>Совет дела</i>)		Проведение Новогодних праздников

декларация прав человека (<i>министерство Науки и образования</i>)			
III четверть ЯНВАРЬ			
Зимние каникулы (по отдельному плану)	Заседание совета Республики, планирование работы на 2 полугодие) (Итоги I полугодия составление - рейтинга классов)	Декада вежливости	
ФЕВРАЛЬ			
Вечер школьных друзей Шоу программа, посвящённая Дню Святого Валентина(8-11 кл.)	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по отдельному плану)	Праздник «Проводы русской зимы» Масленица	
МАРТ			
Шоу-программа «Самая обаятельная и привлекательная (посвящённая 8 марта)	Подготовка к смотру худ. самодеятельности	Весенние каникулы (по отдельному плану)	
Весенние каникулы (по отдельному плану)			
IV четверть АПРЕЛЬ			
Школьная юморина «С улыбкой по жизни»	«Космический рейс» - игра викторина, посвящённая Дню космонавтики.	Отчётно-перевыборные классные собрания.	Трудовой десант по уборке школьной территории, озеленение.
МАЙ			
Подготовка к проведению недели Памяти защитников Отечества	Неделя памяти защитников Отечества, посвящённая Дню Победы (цикл мероприятий по отдельному плану)	Подготовка к празднику «Последнего звонка». Формирование отряда вожатых-старшеклассников для работы в пришкольном лагере	Праздничная линейка «Последний звонок». Экскурсии, туристические походы.

Методическая работа

№ п\п	ФИО педагога	В каком классе является классным руководителем	Стаж	Категория	Тема самообразования
1	Речкина Н.Г.	2	15	1	Активные формы работы с уч-ся
2	Агишева М.В.	3	6	б\к	Организация коллективной творческой деятельности уч-ся.
3	Аксёнова С.А.	4	25	2	Современные технологии воспитания.
4	Наумова Н.А.	1	26	1	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
5	Байжанова А.А.	6	21	б\к	Технология индивидуальной работы с уч-ся.
6	Анисимова В.В.	7	25	1	Особенности групповой работы с уч-ся во внеурочное время
7	Ренёва Н.Н.	8	15	1	Деятельность классного руководителя по социальной защите ребёнка.
8	Кузнецова Р.В.	9	26	Высшая	Формирование творческой личности
9	Речкина Н.Г.	10	15	1	Активные формы работы с уч-ся
10	Зеленовская Л.Л.	11	24	2	Нравственное воспитание уч-ся
11	Заморова Л.А.		26	1	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников
12	Ильиных Е.А.		30	2	
13	Андреева С.В.		30	Высшая	
14	Иванова М.П.		11	2	
15	Семёнова Е.А.	5	-	б\к	

№ п/п	Содержание.	Сроки.	Ответственные, привлекаемые к работе.
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Педагог-организатор, психолог.
2.	Учебно - просветительная работа	В течение года	Педагог-организатор
3.	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-организатор
4.	МО классных руководителей	В течение года	Руководитель ШО классных руководителей

Методическая работа с учителями и классными руководителями по вопросам воспитания учащихся на 2014 – 2015 учебный год

Методическая работа направлена на изучение темы:

«Формирование компетентностной личности как средство социализации школьника».

Цель:

Повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы. Выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса по моделированию личности выпускника.

Целевая установка:

Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

ЗАДАЧИ:

1. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Содействие развитию воспитательной системы.
5. Реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, научно – исследовательскую деятельность, ярмарку методических идей.

Принципы.

1. Сочетание гуманистического характера отношений и творческого подхода в образовании.
2. Развитие творческого потенциала подростков в сочетании с нравственным развитием личности.
3. «Не навреди» - защита психического и физического здоровья ребенка.
4. Единоналичие в сочетании с педагогическим и ученическим самоуправлением.

Направления работы:

- Профессиональная и личностная диагностика классных руководителей.
- Планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности классного коллектива.
- Семинары – тренинги по психолого-социальному обеспечению программы жизнедеятельности классного коллектива.
- Психолого-педагогическое консультирование.
- Формирование у учителя умений в области профилактической воспитательной работы.

План заседаний методического объединения классных руководителей

№ п/п	месяц	форма	Вопросы, рассматриваемые на заседании
1.	сентябрь	Круглый стол	1. Концепция работы классного руководителя в современной школе. 2. Утверждение плана работы методического объединения . 3. Изучение нормативно – правовой базы образовательного учреждения. 4. Требования к содержанию планов воспитательной работы: актуальность целей и задач, умение классного руководителя анализировать работу с классом, приоритетные направления

			<p>работы, аналитико-диагностическая деятельность классных руководителей.</p> <p>5.Классный час в системе воспитательной работы: нестандартные классные часы, методика их подготовки и проведения.</p> <p>6. Практическая часть: о ведении документации классным руководителем.</p>
2.	ноябрь	Семинар	<p>Тема: Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные технологии воспитания в школе и семье. Основы формирования навыков здорового образа жизни. • Из опыта работы. Работа классного руководителя по снятию школьной тревожности. • Духовно-нравственное воспитание в классе. • Система организации познавательных и художественных мероприятий.
3.	февраль	Методический день	<p>Тема: «Система работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация патриотического воспитания в школе» • Практикум: Как запланировать мероприятия по патриотическому воспитанию. • Патриотическое воспитание в учебно-воспитательном процессе. Показ уроков, мероприятий. • Подведение итогов. «Круглый стол»
4.	апрель	семинар	<p>Тема: «Проблемы полового воспитания по профилактике различных заболеваний и ранней беременности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формы и методы организации полового воспитания на уроках и во внеурочной деятельности» • Открытые классные часы. • За круглым столом о половом воспитании вместе с врачами • Подведение итогов.

План практических занятий МО классных руководителей

Месяц	тема	ответственный
октябрь	«Организация работы по профилактике правонарушений, а также работа с детьми «группы риска».	Руководитель ШМО
декабрь	<p>Семинар-практикум: »Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-теоретическая часть. • Презентация и защита проектов воспитательных систем классов педагогами школы. • «Круглый стол». Обсуждение 	

	воспитательных систем классов.	
январь	Защита тем самообразования	Кл. руководители 1-4 кл, 9-11 кл.
март	Защита тем самообразования	Кл. руководители 5-8 кл,

Работа с родителями

Совместная работа школы и семьи

Цель: способствовать повышению качества социального партнерства школы и семьи в процессе формирования у обучающихся гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремление к самореализации, позволяющий вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества; привлечение родителей к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки обучающихся, а также к организации здорового образа жизни

- Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
- Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Реализация цели возможна при решении следующих задач:

1. Координация усилий администрации, педагогов, психологической, социальной, медико-педагогической служб школы, попечительского совета, общешкольного и классных родительских комитетов с целью создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.
2. Создание в школе системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
3. Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей.
4. Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
5. Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
6. Создание и реализация системы профилактики асоциального поведения обучающихся.

Формы работы с родителями	
Сроки	
Сентябрь	<p>1. <i>Общешкольное родительское собрание № 1: «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2013-2014 уч. год»</i>(информация директора школы)</p> <p>2. Работа с родителями обучающихся «групп риска».</p>

	<p>3. Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы за прошлый год - организационные вопросы <p>4. Посещение обучающихся с целью знакомства с условиями проживания (1, 5классы, вновь назначенные классные руководители)</p>
Октябрь	<p>1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся</p> <p>2. Посещение обучающихся, находящихся на ВШК.</p>
Декабрь	<p>Общешкольное родительское собрание № 2 Содружество семьи и школы - взаимодействие ради будущего.</p> <p>(Иванова М.П.)</p> <p>2. Заседания классных родительских комитетов по подготовке и проведению новогодних праздников</p>
Январь	<p>1. Рейды классных родительских комитетов по проверке выполнения режима дня школьника</p> <p>2. Классные собрания по результатам рейдов</p>
Февраль	<p>1. Посещение обучающихся, вызывающих тревогу</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей</p>
Март	<p>1.Общешкольное родительское собрание № 3 Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. (Иванова М.П.)</p> <p>2.(организация летнего труда и отдыха обучающихся)</p> <p>3. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей</p>
Апрель	<p>1. Отчёты классных родительских комитетов по итогам года</p> <p>2. Посещение «трудных» детей, составление актов</p>
Май	<p>1.Классные родительские собрания, посвященные окончанию года</p> <p>2.Заседания классных родительских комитетов по подготовке к ремонту</p>

Июнь	1.Информация об учебниках, имеющихся в школьной библиотеке 2.Помощь в ремонте школы
-------------	--

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- 1.Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учёбе.
- 2.Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- 3.Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.
- 4.Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Этапы подготовки к родительскому собранию:

- 1.Выбор темы собрания.
- 2.Определение целей родительского собрания.
- 3.Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.
- 4.Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, беседы, тестирование).
- 5.Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приёмов совместной работы его участников.
- 6.Приглашение родителей и других участников собрания.
- 7.Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.
- 8.Оборудование и оформление места проведения родительского собрания.

Определение целей родительского собрания:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;

- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
- подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени

Виды родительских собраний:

1.Организационные:

- составление и утверждение планов работы;
- избрание родительского комитета;
- распределение общественных поручений;
- разработка мероприятий с участием родителей

2.Собрания по плану классного всеобща родителей.

3.Тематические.

4.Собрания-диспуты (не менее двух точек зрения на проблему).

5.Собрания-практикумы.

6.Итоговые и т.д.

Десять секретов успешного проведения родительского собрания

(памятка для педагога)

Родительское собрание является необходимым атрибутом школьной жизни. Как сделать его интересным и продуктивным? Данные рекомендации могут оказаться особенно полезными начинающему классному руководителю.

1. Для проведения родительского собрания выберите наиболее благоприятный день и час и постарайтесь, чтобы на это время ни у вас, ни у родителей ваших учеников не было запланировано никаких важных дел, интересных телепередач и т.п.
2. Определите одну наиболее важную проблему, касающуюся учеников вашего класса, и на ее обсуждении постройте разговор с родителями.
3. Особое внимание обратите на размещение родителей в классе. Например, можно расставить столы и стулья по кругу, чтобы все участники родительского собрания хорошо видели и слышали друг друга.

4. Подготовьте визитки с именами родителей, особенно в том случае, если они еще недостаточно хорошо знают друг друга.
5. Вместе с родителями придумайте правила для участников собрания. Например: снимать верхнюю одежду обязательно; не допускается молчания при обсуждении проблемы; отвергая предложение (мнение), необходимо вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству или только по имени и т.д.
6. Берегите время людей, приглашенных на собрание. С этой целью установите регламент и строго следите за его соблюдением.
7. В ходе собрания используйте игры и групповые формы организации взаимодействия родителей.
8. Сделать общение на собрании непринужденным и откровенным может помочь чашка чая.
9. При обсуждении проблемных вопросов опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей, на мнение членов родительского комитета и совета школы.
10. Стремитесь к тому, чтобы на собрании были приняты конкретные решения.

Правила поведения классного руководителя на родительском собрании

1. Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение»
2. Лучший звук для человека- его имя. Положите перед собой список с полными именами родителей.
3. В начале собрания сообщите родителям вопросы, которые планируете рассмотреть.
4. Помните «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, потом говорить о негативном, заканчивать разговор предложениями на будущее.
5. Предупредите родителей о том, что не всю информацию нужно доводить до сведения детей
6. Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (особенно мужчин)
7. С помощью речи, интонации, жестов и других средств дайте родителям почувствовать ваше уважение и внимание к ним.
8. Постарайтесь понять родителей; правильно определить проблемы, наиболее волнующие их. Убедите их в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
9. Разговаривать с родителями следует спокойно и доброжелательно. Важно, чтобы родители всех учеников - и благополучных, и детей группы риска - ушли с собрания с верой в своего ребенка.
10. Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как тяжело учиться ребенку.
11. В личной беседе дайте оценку успехам ребенка относительно ее потенциальным способностям.
12. Доведите до сведения родителей мысль, что «плохой ученик» не является «плохим человеком»
13. Результатом вашей совместной работы на родительском собрании должна стать уверенность родителей в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на Вашу поддержку и помощь других учителей школы.

НЕ СТОИТ:

- Осуждать присутствующих родителей за неявку отсутствующих.
- Сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов.
- Давать негативную оценку всему классу.
- Переоценивать значение отдельных предметов.
- Избирать для общения назидательный тон.

Осмысление итогов родительского собрания Подведение итогов собрания начинается на самом собрании - необходимо сделать выводы, сформулировать необходимые решения, дать информацию о подготовке к следующему собранию. Важно выяснить и отношение родителей к проведенному собранию, разумно заранее подготовить необходимые опросные листы для фиксирования их оценок и пожеланий. Все это впоследствии станет предметом размышлений для классного руководителя. Предметом анализа должны также стать:

- явка родителей, причины отсутствия;
- персональный состав родителей, оставшихся на личную беседу;
- вопросы родителей в ходе собрания, их участие в обсуждении вопросов.

Информация об итогах родительского собрания должна быть доведена до администрации школы и коллег-педагогов.



Рекомендуемая тематика родительских собраний

Начальная школа

- Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
- Режим дня и его влияние на качество обучения.
- Мир глазами первоклассника. Особенности восприятия у ученика первого класса.
- Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и одна из основ формирования личности.
- Роль игры в расширении кругозора ребенка.
- Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.
- Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок.
- Шалость и хулиганство - есть ли различия?
- Роль семьи в формировании личности ребенка.

Средняя школа

- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
- Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
- Когда легко учиться?
- Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет.
- Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
- Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
- Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Психологический стресс и подросток.
- Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.

- Воспитание детей и "ножницы времени".
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.

Старшая школа

- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.
- Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе.
- Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся класса
- ВНО. Как помочь ребенку.
- Мой ребенок- выпускник.

Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся

- традиционные формы работы с родителями
- родительские собрания
- общеклассные и общешкольные конференции
- индивидуальные консультации педагога
- посещения на дому
- **Классные родительские собрания** проводятся не реже одного раза в четверть и должны стать школой просвещения родителей, расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребёнком успехов. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.
- **Общешкольные родительские собрания проводятся не более двух раз в год и носят ха-рактер** отчёта работы лица за определённый период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитываются о своей работе родительский комитет школы. Можно использовать для демонстрации положительного опыта воспитания в семье.
- **Родительские конференции** должны обсуждать насущные проблемы общества, активными участниками которых станут и дети. Готовятся очень тщательно, с участием психоло-гов, социальных педагогов, которые работают в школе. Отличительной особенностью конференции является то, что она принимает определённые решения и намечает мероприятия по заявленной проблеме.
- **Индивидуальные консультации** особенно необходимы, когда учитель набирает класс. Готовясь к консультации, необходимо определить ряд вопросов, ответы на которые помо-гут планированию воспитательной работы с

классом. Учитель должен дать возможность родителям рассказать ему всё то, что поможет в профессиональной работе с ребёнком:

- особенности здоровья ребёнка;
 - его увлечения, интересы;
 - предпочтения в общении в семье;
 - поведенческие реакции;
 - особенности характера;
 - мотивация учения;
 - моральные ценности семьи.
- В ходе индивидуальной консультации можно использовать анкету «Мой ребёнок», которая заполняется педагогом, совместно с родителями.

Анкета «Мой ребёнок»

1. Когда он родился, то

2. Самым интересным в первые годы жизни в нём было

3. О здоровье можно сказать следующее

4. Когда встал вопрос о подготовке к школе, то мы

5. Его отношение к школе было

6. Трудности воспитания

связаны с _____

7. Хотелось бы, чтобы педагоги обратили

внимание на _____

Посещение ученика на дому возможно после получения разрешения родителей. Педагог должен предупредить о предполагаемом визите с указанием дня и цели посещения.

Нетрадиционные формы работы с родителями:

- тематические консультации
- родительские чтения
- родительские вечера
- **Тематические консультации** дают рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет.

Примерные темы:

1. Ребёнок не хочет учиться.
 2. Как развить плохую память ребёнка.
 3. Единственный ребёнок в семье.
 4. К чему может привести тревожность детей.
 5. Талантливый ребёнок в семье.
- **Родительские чтения** дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в её обсуждении.
 - ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
 - **Этапы проведения родительских чтений следующие:**
 - на первом собрании родители определяют вопросы педагогики и психологии;
 - учитель собирает и анализирует информацию;
 - определяется список литературы по данному вопросу;
 - изучение литературы родителями;
 - изложение собственного понимания вопроса родителями на чтениях.
 - **Родительские вечера** направлены на сплочение родительского коллектива. Проводятся два-три раза в год без присутствия детей. Темы родительских вечеров могут быть разно-образными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос.

- Примерная тематика:



1. Первый год ребёнка, каким он был.
2. Каким я вижу будущее своего ребёнка.
3. Друзья моего ребёнка.
4. Праздники нашей семьи.

Советы педагогам и родителям

Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
 - ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
 - ребёнка хвалят, он учится быть благородным
 - ребёнка поддерживают, он учится ценить себя
 - ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины
 - ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других
 - ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
 - ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей
 - ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным
 - ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире